



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: EDILENE E BETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO À 01 DE
OUTUBRO.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. EDILENE.

SEGUNDA- FEIRA DIA 27 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL.• ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA “CABE NA MALA”</p> <p>INICIE AS ATIVIDADES OUVINDO COM SEUS FILHOS A MÚSICA DA SEMANA, PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUE DIA É HOJE? EM SEGUIDA ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA “CABE NA MALA”, TENHAM UMA CONVERSA COM SEUS FILHOS, DESTAQUE OS PERSONAGENS E OS ACONTECIMENTOS, DEPOIS NA ATIVIDADE IMPRESSA AUXÍLIE A CRIANÇA A DESENHAR A HISTÓRIA, FAÇA O REGISTRO ESCRIVENDO O QUE A CRIANÇA DESENHOU.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=iDoP1qLTcbQ</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=ScanqkTP138</p>

TERÇA- FEIRA DIA 28 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• GÊNEROS TEXTUAIS.• PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.</p> <ul style="list-style-type: none">• RESOLVER OS CONFLITOS RELACIONAIS COM AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: COORDENAÇÃO MOTORA.</p> <p>INICIE O DIA ASSISTINDO COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA E NA SEQUÊNCIA O VÍDEO DA HISTÓRIA, TENHAM SEMPRE UMA INTERAÇÃO APÓS COM A CRIANÇA. EM SEGUIDA ASSISTAM O VÍDEO EXPLICATIVO DE DIVERSAS ATIVIDADES MOTORAS, ESCOLHA UMA OU MAIS E REALIZE COM SEUS FILHOS, FAZENDO DESSE MOMENTO UMA DIVERSÃO.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=D7pkcS7HT2w</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=gbYKypPOMKE</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=moD2K_anGDI</p>

QUARTA- FEIRA DIA 29 SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• GÊNEROS TEXTUAIS.• MARCAS GRÁFICAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: PRIMAVERA. (IMPRESSA)</p> <p>INICIE O DIA ASSISTINDO COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA DA PRIMAVERA E NA SEQUÊNCIA O VÍDEO DA HISTÓRIA SOBRE A PRIMAVERA, CONVERSE COM A CRIANÇA E VEJA SE ELA CONSEGUE ASSIMILAR ALGO, SE EM SUA CASA TIVER FLORES MOSTRE PARA A CRIANÇA E VEJA SE ELA SABE O NOME DESSA FLOR. DEPOIS AJUDEM SEUS FILHOS A REALIZAREM A ATIVIDADE IMPRESSA, QUE SERÁ DE LEVAR AS BORBOLETAS ATÉ AS FLORES SEGUINDO O TRAÇADO.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=QmzFcbunB5c</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=nXXqGhSbB5o</p>

QUINTA- FEIRA DIA 30 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL.• NÚMEROS E QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER OS NÚMEROS EM DIFERENTES OBJETOS DA NOSSA CULTURA QUE POSSIBILITEM USAR E PENSAR SOBRE O NÚMERO
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: MATEMÁTICA (IMPRESSA)</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA HISTÓRIA “ NÚMEROS E QUANTIDADES”, EM SEGUIDA MOSTRE OBJETOS EM SUA CASA E RELACIONE OBJETOS COM QUANTIDADE, VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE CONTAR E TER A NOÇÃO DE QUANTIDADE. EM SEGUIDA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, AUXILIANDO A CRIANÇA A CIRCULAR OS ANIMAIS DE ACORDO COM O NÚMERO NA FRENTE.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=xDltcepHe1s</p>

SEXTA- FEIRA DIA 01 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS.• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: TRABALHANDO A MOTRICIDADE.</p> <p>ASSISTAM JUNTO COM SEUS FILHOS, O VÍDEO DA HISTÓRIA, ESTIMULANDO A CRIANÇA A TER UM DIÁLOGO APÓS OUVÍ-LA, VEJA SE ELA CONSEGUE IDENTIFICAR PERSONAGENS E FALAR ALGO SOBRE O FATOS NARRADOS. DEPOIS, FAREMOS UMA BRINCADEIRA DE DANÇA, TRABALHANDO A MOTRICIDADE EM NOSSAS CRIANÇAS, SE POSSÍVEL DANCEM TODOS JUNTOS EXECUTANDO OS MOVIMENTOS DA DANÇA.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=a3MSEhm5i1Y</p> <p>BRINCADEIRA: https://www.youtube.com/watch?v=7pTbrWPPawE</p> 